

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	"Теория и практика преподавания русского языка как иностранного"
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1

Глазов 2024

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

#### 1. Цель практики

Цель практики — обеспечить в ходе освоения дисциплины выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-2, ПК-3.

#### 2. Задачи практики

- 1) сформировать навык осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели;
- 2) сформировать навык осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами;
- 3) сформировать навык осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации;
- 4) сформировать потребность, мотивы, интерес к исследовательской деятельности, опыт получения новых результатов; навыки совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Индикатор достижения компетенции	УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Индикатор достижения компетенции	УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка компетенции	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Индикатор достижения компетенции	ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными

### Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания. Отчетные документы размещаются в СДО moodle:

№	Перечень заданий	Содержание заданий
1	Стратегия разрешения проблемной ситуации	<p>Содержание задания: В деятельности образовательной организации выберите проблемную ситуацию, информацией о которой Вы владеете, в разрешении которой Вы заинтересованы и владеете необходимыми ресурсами для действий по ее разрешению. Проведите критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, выработайте стратегию действий и реализуйте ее.</p> <p>Итог выполнения задания представьте в форме кейса, отраженного в таблице 1. По заданию 1 выполняется презентация. В ней необходимо отразить основные этапы и результаты выполненной работы. Презентация не более 20 слайдов. Кейс и презентация загружаются в личный кабинет.</p>
2	Профессиональная компетентность магистранта как исследователя	<p>Содержание задания: Представить научному руководителю анализ результатов выполнения Вами в течение первого года обучения по образовательной программе исследовательских задач, сформулированных во введении Вашего исследования.</p> <p>Итог выполнения первой части задания: описание структуры диссертации (название глав и параграфов), анализ выполнения задач с оценкой научного руководителя (5-балльная шкала) сканировать (сфотографировать) и загрузить в личный кабинет. Объем анализа - не более 2 страниц.</p> <p>На основе выполнения первой части задания 2 представить научному руководителю корректировку Ваших действий по выполнению магистерской диссертации. Составить понедельный план работы над ней. Обоснование корректировки и план с оценкой научного руководителя (5-балльная шкала) сканировать (сфотографировать) и загрузить в личный кабинет. Объем обоснования корректировки и плана - не более 2 страниц.</p>
3	Анализ обзора информационных источников	<p>Содержание задания: Важнейшим этапом научной работы является отбор и обработка информационных источников по теме исследования. Проведите анализ обзора информационных источников, которые Вы уже изучили в ходе работы над диссертацией (теоретическая глава(ы)).</p> <p>Результатом анализа должны стать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика (число информационных источников, из них: 1.1.Опубликованных с 2015 года, 1.2. Иностраных авторов, 1.3. Интернет-ресурсы.</li> <li>2. Определение ведущих научных школ - перечень ведущих ученых, на работы которых Вы ссылаетесь в Вашем исследовании.</li> <li>3. Выводы по обзору информационных источников.</li> </ol> <p>Результаты анализа обзора информационных источников (не более 2 страниц) с оценкой научного руководителя (5 - балльная шкала) сканировать (сфотографировать) и загрузить в личный кабинет.</p>

4	Анализ систем управления образовательными организациями	<p>Содержание задания: Проведите анализ систем управления воспитательной работой в образовательных организациях, составляющих образовательный ландшафт в районе (городе) по Вашему месту жительства (4-6 образовательных организации). На основе анализа предложить «идеальную» модель управления воспитательной работой в образовательной организации, учитывая в ней роль коллегиальных органов управления.</p> <p>Итог выполнения задания представьте в форме кейса, отраженного в таблице 4. По заданию 4 выполняется презентация. В ней необходимо отразить основные этапы и результаты выполненной работы. Презентация не более 20 слайдов. Кейс, модель и презентация загружаются в личный кабинет.</p>
5	Руководство командой проекта	<p>Содержание задания: На базе конкретной образовательной организации определите тематику, сформируйте команду и реализуйте проект, направленный на развитие коллегиальных органов управления воспитательной работой, соответствующих целям развития образовательной организации.</p> <p>Итог выполнения задания представьте в форме кейса, отраженного в таблице 5. По заданию 5 выполняется презентация. В ней необходимо отразить основные этапы и результаты выполненной работы. Презентация не более 20 слайдов. Кейс, презентация, содержание проекта загружаются в личный кабинет.</p>

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

### 1. Цель и задачи учебной практики.

**Цель** – формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### Задачи:

1. Сформировать навыки осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
2. Сформировать навыки применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
3. Сформировать навыки осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор достижения компетенции	УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
----------------------------------	--

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Индикатор достижения компетенции	УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

### **Содержание практики**

В период практики студент должен выполнить следующие задания, согласно графику (плану) прохождения практики.

1. Знакомство с направлениями научной деятельности института, планом научных исследований на год.
2. Работа в библиотеке института по анализу, систематизации, аннотации авторефератов диссертаций и научных статей в контексте собственного исследования.
3. Подготовка тезисов, статьи, доклада по теме магистерской диссертации для выступления на одном из мероприятий института.
4. Подготовка к печати научной статьи по теме магистерской диссертации.
5. Участие в научных мероприятиях, проводимых в институте. Выступление с отчётом по практике
6. Представление программы личностного и профессионального роста.
7. Оформление отчёта по практике и его размещение в ИОС.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

#### **1. Цель практики**

Цель практики — обеспечить в ходе освоения дисциплины выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1.

#### **2. Задачи практики**

- 1) сформировать навык создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- 2) сформировать навык оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- 3) сформировать навык осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- 4) сформировать навык создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- 5) сформировать навык регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- 6) сформировать навык осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- 7) сформировать навык проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- 8) сформировать навык профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

Индикатор достижения компетенции	ОПК-1.3 Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики
----------------------------------	--

Код компетенции	ОПК-3
Формулировка компетенции	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Индикатор достижения компетенции	ОПК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код компетенции	ОПК-4
Формулировка компетенции	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикатор достижения компетенции	ОПК-4.3 Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Индикатор достижения компетенции	ОПК-5.3 Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися

Код компетенции	ОПК-6
Формулировка компетенции	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые

	для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Индикатор достижения компетенции	ОПК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка компетенции	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Индикатор достижения компетенции	ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикатор достижения компетенции	ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 3 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

#### **1. Цель практики**

Цель практики — обеспечить в ходе освоения дисциплины выполнение индикаторов достижения компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-1.

#### **2. Задачи практики**

- 1) сформировать навык оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- 2) сформировать навык осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации;
- 3) сформировать навык проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- 4) сформировать навык профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

#### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную

компетенции	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ОПК-1.3 Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка компетенции	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Индикатор достижения компетенции	ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка компетенции	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Индикатор достижения компетенции	ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикатор достижения компетенции	ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин

### Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания, согласно графику (плану) прохождения практики.

№	Перечень заданий	Содержание заданий
1	Ведение дневника «Рефлексия взаимодействия с людьми»	В течение практики заполнить дневник «Рефлексия взаимодействия с людьми». 1. Ежедневно описывать не менее 4 ситуаций, отражающих Ваше взаимодействие с людьми. 2. Ежедневно проводить рефлексию записей в дневнике, оценивая: 2.1. Насколько толерантно и конструктивно прошло взаимодействие; 2.2. Насколько были учтены социокультурные особенности людей, взаимодействующих с Вами; 2.3. Насколько взаимодействия содействовало успешному выполнению профессиональных задач; 2.4. Насколько взаимодействия содействовало усилению социальной интеграции. 3. На основе итогов ежедневной рефлексии еженедельно формировать план действий, позволяющих повысить Вашу



		<p>личную продуктивность взаимодействия.</p> <p>4. Рассмотреть не менее 10 информационных источников, посвященных взаимодействию с людьми. Составить их резюме и указать их при выполнении п.3.</p> <p>5. По итогам практики составить для Себя программу личного роста, обеспечивающего рост продуктивности общения с людьми.</p>
2	Антропология воспитательного процесса	<p>1. Для конкретной образовательной организации провести анализ соответствия возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса;</p> <p>2. На основе анализа внести корректировки в практику организации воспитательного процесса.</p> <p>3. Реализовать фрагмент воспитательного процесса с учетом Ваших рекомендаций (п.2.).</p>
3	Сопровождение и контроль программ воспитания	<p>1. Для конкретной образовательной организации оценить существующую практику организационно-педагогического сопровождения воспитательной деятельности педагогов и контроля реализации программ воспитания.</p> <p>2. На основе анализа внести корректировки в практику организационно-педагогического сопровождения воспитательной деятельности педагогов и контроля реализации программ воспитания.</p> <p>3. Реализовать фрагменты организационно-педагогического сопровождения воспитательной деятельности педагогов и контроля реализации программ воспитания с учетом Ваших рекомендаций (п.2.).</p>
4	Организация оценочной деятельности и педагогического стимулирования	<p>1. При организации воспитательного мероприятия применить формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, Оценить эффективность примененных форм и методов.</p> <p>2. При организации воспитательного мероприятия применить технологию педагогического стимулирования обучающихся. Оценить эффективность технологии.</p> <p>3. Составить таблицу аннотаций форм и методов организации оценочной деятельности обучающихся</p>
5	Выбор направлений и форм сотрудничества	<p>1. Для трех конкретных обучающихся провести анализ воспитательного потенциала институтов социализации с целью выбора направлений и форм сотрудничества.</p> <p>2. Для этих же обучающихся разработать наиболее приемлемые варианты взаимодействия с институтами социализации.</p>
6	Организовывать участия семьи в проведении мероприятий	<p>1.Для конкретной образовательной организации провести анализ существующих практики организации участия семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятий.</p> <p>2. На основе анализа (п.1) и работы с информационными источниками сформировать кейс наиболее эффективных – на Ваш взгляд - практик организации участия семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятий. –от 5 до 7.</p> <p>3. Реализовать фрагменты организации участия семьи в</p>

		проведении коллективных творческих, массовых мероприятий.
7	Пропаганда деятельности детских объединений	1. Сделать сообщение для педагогической общественности образовательной организации на тему «Деятельность детских объединений в России». Ответить на вопросы. Провести анализ вопросов и ваших ответов. 2. Продемонстрировать владение приемами мотивации специалистов разного профиля к работе с детьми. Описать и проанализировать ожидаемые и полученные результаты
8	Поддержка волонтеров	1. Изучит опыт работы не менее трех детских общественных объединений по организации волонтерского движения. 2. Составьте личный кейс по работе с волонтерами. 3. Продемонстрируйте умение осуществлять педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений
9	Методическая помощь по взаимодействию с детскими общественными объединениями	1. Сформируйте личный кейс приемов оказания методической помощи институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениями 2. Продемонстрируйте умение оказывать методическую помощь институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениями
10	Диагностика взаимодействия с детскими общественными объединениями	1. Сформируйте личный кейс диагностических технологий для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений, для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений. 2. Продемонстрируйте умение диагностировать эффективность совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений, динамику развития деятельности детских общественных объединений

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

#### **1.Цель практики**

Цель практики — обеспечить в ходе освоения дисциплины выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.

#### **2.Задачи практики**

- 1) сформировать навык осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- 2) сформировать навык осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели;
- 3) сформировать навык использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- 4) сформировать навык организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций;

5) сформировать навык потребности, мотива, интереса к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Индикатор достижения компетенции	УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Индикатор достижения компетенции	УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

Код компетенции	ОПК-7
Формулировка компетенции	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Индикатор достижения компетенции	ОПК-7.3 Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

Код компетенции	ПК-2
Формулировка компетенции	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Индикатор достижения компетенции	ПК-2.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

#### Содержание практики

В период практики студент должен выполнить следующие задания, согласно графику (плану) прохождения практики.

№	Перечень заданий	Содержание заданий
1	Методы контроля и оценки образовательных	1. Для конкретной образовательной организации (класс, параллель классов) провести анализ применяемых методов контроля и оценки образовательных результатов.

	результатов обучающихся	<p>2. На основе анализа внести корректировки в практику применяемых методов контроля и оценки образовательных результатов.</p> <p>3. Реализовать фрагмент методов контроля и оценки образовательных результатов с учетом Ваших рекомендаций (п.2.).</p>
2	Программы мониторинга образовательных результатов	<p>1. Для конкретной образовательной организации провести анализ применяемых программ мониторинга образовательных результатов обучающихся;</p> <p>2. Оценить эффективность процессуального и рефлексивного этапов мониторинга.</p> <p>3. Сформулировать рекомендации для повышения эффективности применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся. Ознакомит с ними педагогическую общественность и руководство образовательной организации.</p>
3	Выбор методов, форм и средств педагогической деятельности	<p>1. Сформировать личный кейс методов, формам и средств педагогической деятельности.</p> <p>2. Привести самоанализ владения ими в зависимости от контекста профессиональной деятельности.</p> <p>3. Представить два видео, отражающих педагогическую деятельность, проводимую Вами.</p> <p>4. Провести взаимный анализ (микрогруппы – 2-3 студента) по эффективности выбора методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>
4.	Научные исследования педагогической деятельности	<p>1. Провести хронометраж педагогической деятельности конкретного педагога.</p> <p>2. С помощью эмпирических методов исследования составить карту приемов педагогической техники, используемых конкретным педагогом.</p> <p>3. Провести анализ карты приемов педагогической техники, используемой конкретным педагогом. Сформулируйте предложения по повышению эффективности выбора методов, форм и средств педагогической деятельности.</p>
5	Ознакомление с работой научного общества обучающихся	<p>1. Ознакомиться с работой научных сообществ обучающихся в университете.</p> <p>2. Посетить не менее 6 мероприятий, организованных научных сообществ. Провести их анализ.</p> <p>3. Подготовить и провести два мероприятия с научным сообществом обучающихся. Продемонстрировать умение организовать работы научного общества обучающихся.</p> <p>4. Провести анализ проведенных мероприятий.</p>
6.	Организация работы научного общества обучающихся	<p>1. Подготовить план открытия нового направления работы научным сообществом обучающихся. Представить план для обсуждения научному сообществу обучающихся на факультете и преподавателям профильной кафедры.</p> <p>2. Организовать мероприятие для обучающихся, посвященное новому направлению работы научного сообщества обучающихся.</p>

		3. Провести анализ проведенного мероприятия (п.2) и внести корректировки (при необходимости) в план открытия нового направления работы научным сообществом обучающихся.
--	--	---